

愛媛県発達障がい者支援指針の概要

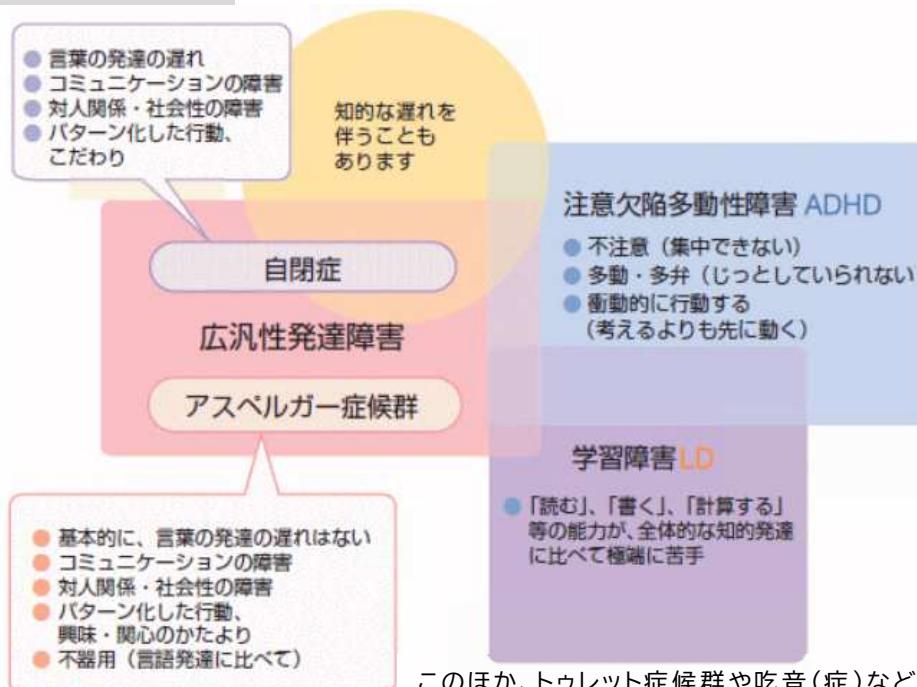
1 策定の趣旨

支援者や関係者が地域における課題を共有するとともに、統一した方針のもとで有機的に連携し、総合的かつ重層的な支援体制の整備や計画的な施策検討を行う。

2 基本理念

- (1)ライフステージを通じた切れ目のない支援
- (2)家族なども含めた、きめ細かな支援
- (3)地域の身近な場所で受けられる支援

3 発達障がいの定義



このほか、トウレット症候群や吃音(症)なども発達障害に含まれます。

4 指針の骨子

◎ライフステージ別の現状と課題及び今後進めるべき施策の方向性

【就学前】

- (1)乳幼児健診による早期発見及び支援
- (2)保育所・幼稚園等における早期発見及び支援

【就学期】

- (1)就学期における発見及び支援
- (2)就労等に向けた支援

【成人期】

- (1)就労定着に向けた支援
- (2)社会参加(日常生活支援)に向けた支援

◎ライフステージに共通した現状と課題及び今後進めるべき施策の方向性

- 1.地域における相談支援体制
- 2.社会への理解促進(普及啓発)
- 3.家族に対する支援
- 4.家庭と教育と福祉の連携