



資料のダウンロードはこちらから→

- テーマ 大丈夫？子どもとスマホ
- 対象 小学生（高学年）～中学生の保護者
- 時間 45分
- ねらい 子どもたちがネットやスマホを安心して楽しく利用するために、保護者としてできそうなことを考える。
- 準備物 筆記用具、名札（参加者、スタッフ）、ワークシート、時計（ストップウォッチ）、ルールカード（3枚）、アンケート

1 はじめに（2分）



セリフ
1

家庭教育や子育てでは、不安や悩みも多くなりがちですが、いろいろな人と話し合うことができれば、気持ちが楽になることもあると思います。今日の話合いがこれからのみなさんにとって、自身の考え方が広がるきっかけや仲間づくりにつながる時間になることを期待しています。今日は、「大丈夫？子どもとスマホ」をテーマに、子どもたちがネットやスマホを安心して楽しく利用するために保護者としてどんなことができそうか、エピソードを参考に話し合ってみましょう。

2 自己紹介（アイスブレイク）（7分） ※他のアイスブレイクでも可(P78～P79)

セリフ
2

まずはじめに、自己紹介をします。自分の所属、名前を言ったあと、「実は私、〇〇なんです」と、名前だけで終わらず、自分の得意なことや苦手なことなど、何か一言添えて自己紹介をお願いします。時間いっぱい、できるだけ多くの方と自己紹介をしましょう。では、みなさんご起立ください。時間は6分間です。それでは、始めてください。

アイスブレイク 6分



POINT 「実は私…」を付けることで、印象的な自己紹介になります。簡単な例をいくつか紹介しておきましょう。

3 学習内容のルールを説明する。（1分）



セリフ
3

それでは、このプログラムのルールについて確認しておきます。（3つのルールを提示）ルールは3つあります。1つ目は「尊重」です。お互いが発言の時間を守り、他者の発言は最後まで聞きましょう。2つ目は「共感」です。自分とは違った考え方や感じ方が新たな気付きにつながります。批判せず、お互いの感じ方や考え方を認め合いましょう。3つ目は「守秘」です。みなさんが安心して話し合いができるように、ここで知り得た秘密や情報は持ち帰らないようにしましょう。ルールを守って、よりよい学びと交流を深めましょう。



POINT 3つのルールは、参加者がいつでも確認できるように、会場内に掲示しておきましょう。（上記2次元コードからダウンロード可）

4 エピソードを読んで、思ったことや考えたことを伝え合う。(15分)

セリフ
4

まずはじめにエピソードを読んで、サヤカさんは、どうしてこのようなことになってしまったのか原因を考え、ワークシートに記入してみましょう。思いっただけ書いてください。時間は5分間です。

ワークシート記入 5分

セリフ
5

それでは、各グループでワークシートに記入したことを発表してください。発表は1人1分程度で、パスもOKです。質問なども自由に行って構いませんが、時間は8分間です。発表は、誕生日が最も早い人から時計回りをお願いします。

グループ活動 8分

セリフ
6

みなさん、お互いの考えを共有できましたか？このエピソードのように、写真の無断撮影や無断公開は、「肖像権」の侵害になり、トラブルに発展するケースがあります。

5 ネットやスマホの利用について、考えたことを話し合う。(17分)



セリフ
7

次に、子どもたちがネットやスマホを安心して楽しく利用するために、どんなことができそうか、ご自身で取り組まれていることやよいアイデアがあれば、ワークシートに記入をお願いします。時間は5分間です。

ワークシート記入 5分



POINT 資料「ちょこっと豆情報！」の2次元コード（こども家庭庁）には様々な保護者向けの資料が掲載されているので、紹介しておきましょう。

セリフ
8

それでは、先ほどと同じように、各グループで発表してください。全員の発表が終わったら、ネットやスマホの利用について、自由に話し合ってみましょう。時間は8分間です。

グループ活動 8分

セリフ
9

子どもたちが安心して楽しく利用するための手立てやアイデアを共有できましたか？それでは、2つのグループに話し合った内容をみなさんに伝えていただきます。よろしくをお願いします。(発表グループには事前に伝えておく)

全体交流 2分

6 学習のまとめを行う。(3分)

セリフ
10

いかがでしたか。ネットやスマホについては、大人も子どもも楽しく学んで考えて、安全に利用していきたいですね。最後に今日の時間を振り返って、ワークシートに感想をまとめてみましょう。

ワークシート記入 2分

セリフ
11

以上で、終了です。アンケートにご協力いただける方は、提出してからお帰りください。ありがとうございました。