社会の発見

- ◎考えてみよう
- 1 自分はこども?おとな?

(こども・おとな)

理由:

② 成人になるとできることクイズ

飲酒や喫煙をする	選挙に立候補する
クレジットカードの作成と使	一人暮らしのために
用をする	部屋を借りる
裁判員制度の対象となり、	ローンを組んで
裁判官として参加する	買い物をする
競馬や競艇などの公営	親の同意を得ずに契約した商
ギャンブルの券を買う	品のキャンセルをする
一人でスマホを契約する	高校生同士で結婚する

3 次の4つの質問に答えてみよう

①大人になるまでに チャレンジしたいこと	
②逆にしたくないこと	
③先生や友達へ一言 メッセージ	
④将来の夢 どんな人になりたいか	

4	❸で出た	:意見をA	A = D(z)	分類し	ょ	う	1

A: 命を守られ、成長できること	
B: 意見を表明し尊重されること	
C: 差別のないこと	
D: 子どもにとって最もよい選択 がされること	

◎ポイント

私たちの想いは、	[]によって保障されている
私たちは、	[]する権利を持っている

⑤. 「こども」と「大人」の違いって何だろう?

自分の考え	友達の考え

対話と納得解

り考え(みよう					
● 学校の好きなところはありますか?		6他	のグループの発表で良	良いと思ったアイデアをクラスで議論	iしてみよう!
			今の課題		
			解決法/現実度		
② 学校の変えたいところ・気になっているところ、モヤモ	<u></u>		必要な手順 関わる人		
3 理想の学校を一言で表してみましょう			問題点 疑問点 気づき		
わたしの理想の学校は、[]!	◎最終	§的なクラスのアイデ	アを言葉にしよう	
がたじの達成の子仪は、[11 + + の理想の	₩+÷++	<u> </u>
❹グループで1つの理想の学校を考えよう			私たちの理想の	子仪は()です!
私たちの理想の学校は、[] !			学校に近づけるためには、(という現状課題を解決する必要が	あります。
理想の学校にするために必要なことは何だろう?			私たちのクラス ⁻ (では解決方法として)という方法を	考えました。
今の課題			クラス・学校内 ⁻	で、これから実施していく具体的	な行動は.
解決法/現実度			() です。
必要な手順		©)感想:みんなの学校	を理想に近づけるために何が重要だ	ろう?
問題点 疑問点 気づき					

議論と多数決

1社会って何だろう??

\bigcirc \bot \bot	_	人々が	г
1 1 1 1 1 1 1	` •	\ \ \tau \ \tau \	- 1
\ / 1 T T	- •	V ~ //.	- 1

] のこと

○ 政治: 社会の利害を調整し[

] をすること

- 2税金について話し合ってみよう
- (1) 何に・どんな事に税金を使ってほしいか書いてみよう

自分の意見	他の人の意見

(2) 何に税金が使われているか調べてみよう

1. 予想 税金の使い道をラン キング付けしてみよ う(1位~7位)	2. 実際 それぞれにいくら使 われるか調べ、正し い順番に並び替えよう	3. 感想 税の使われ方で意外 だったものはありま すか?
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	

選択肢:経済協力費 防衛関係費 公共事業関係費 社会保障関係費 地方交付税交付金等 国債費 文教及び科学振興費

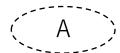
3あなたはどっちの社会を選ぶ?

	Α	B
	小さな政府	大きな政府
税負担について	税金はあまりとらない。	税金は収入の半分近くとる。
生活 について	子育てや交通など必要な費用でも 補助しない	子育てや交通などに必要な費用を 必要に応じて補助する
教育 について	大学まで教育の教育費は補助しない。 ただし、どの学校に行っても構わない。	指定の学校に通う場合、 費用を全額補助する。
医療 について	病院での治療費は補助しない。 ただし、どの病院に行っても構わない。	指定の病院に通院する場合、 治療費は全額補助する。
働き方 について	転職やスキルアップの支援はしない。	転職やスキルアップの支援を補助する。
老後 について	老後の年金は自分で貯金をする。	老後の年金は全額政府が補助する。

(1) それぞれの意見を書いてみよう

	A	В
自分の意見		
友達の意見		

(2) クラスの最終的な意見としてA・Bどちらを選ぶ?





選挙から社会をみてみよう



◎考えてみよう

○現在の社会は...

[] …若者の数が減り、高齢者の割合が増えている

▼

[]

2選挙は何のため・誰のために行くものだろうか?

○ 社会: 人々が [○ 政治: 社会の利害を調整し [⇒選挙: [] のこと] をすること⇒ こと

- ◎まずは個人で考えてみよう
- ①誰を選ぶ? (佐藤候補・鈴木候補・高橋候補)
- ②なぜその候補者を選びましたか?

③重要視した争点(複数可)

◎グループで意見交換をしてみよう*他の人の意見で参考になったことをメモしよう

◎選ぶときのポイント

- ・政策の中で自分が重要視する事柄[
- 一から考える
- ・自分の考えと近い政策をもっている人を探す
- ・迷った時には、親や友達の意見を聞いたり、自分で調べてみたり しよう!



選挙公約を比較する サイトやマッチングサ イトも活用するのも一 つの方法!

◎候補者を選んでみよう

候補 争点	佐藤候補 60歳・男・現職	鈴木候補 53歳・男・現職	高橋候補 40歳・女・新人
新型コロナ対策	感染防止対策を重視	景気回復を重視	感染防止対策を進め つつ、景気回復を図る
消費税	15%に引き上げる	一時的に消費税を引き 下げる	20%に引き上げる
社会保障 医療・福祉	医療費は18歳まで 無料	高齢者の医療費を一律 3割負担に引き上げる	介護事業に支援金と して税金を投入する
教育	奨学金(大学まで)を全 て給付型に切り替える	学校統廃合を進め、 Wifi設備等を完備した 校舎を新設する	待機児童問題の解消を 目指す
環境 エネルギー	原子力発電の再稼働 推進	原発を即廃止し、再生 可能エネルギー重視	公共交通機関の料金を 引き下げ排気ガス削減 に取り組む
働き方	70歳まで定年延長	外国人労働者の雇用を 促進	女性の社会進出支援 男女の賃金格差を是正
ジェンダー	選択的夫婦別姓反対	選択的夫婦別姓賛成	パートナーシップ制度 賛成

分からない用 語は調べて みよう