

令和2年度 集いダイジェスト

講演「つなげよう!学校と地域社会～子どもたちの未来を拓くために～」

教育改革実践家 藤原 和博 先生



これからAI・ロボット化が進み、世界中の人々が、インターネットを通じてイメージを共有することができる新しい時代が来る。これからの子どもたちには、正解を導き出す「情報処理力」だけでなく、「基礎的人間力」と「情報編集力」を身に付けさせる必要がある。「基礎的人間力」は、人間のベースとなる力。「情報編集力」は、正解のない問題に対して納得解を導き出す力である。

学校では、自分の意見を発言し、他者の意見と組み合わせる活動で、地域では、「ナナメの関係」のコミュニケーションでこれらの力は育まれる。子どもたちの未来を拓くために、学校・家庭・地域がさらにつながって、それぞれの役割を果たすことが大切である。

第1分科会 テーマ【地域学校協働活動（キャリア教育含む）】

地域社会全体で子どもたちを育てる体制づくりをどのように進めるか

【発表1】

CSを通して見えてきた地域学校協働活動

四国中央市立南小学校

校長 瀬戸丸尚正
地域コーディネーター 宮崎 恵



【発表2】

「高校生の学びの場」を「地域を結ぶ拠点」へ

愛媛県立内子高等学校小田分校

教諭 今居 弘幸
教育コーディネーター 小田原希実



【指導助言】

愛媛大学大学院

教育学研究科

特定教授

遠藤 敏朗



第2分科会 テーマ【地域による教育機会の充実】

全ての子どもたちへの教育機会の充実を図るために

地域の支援体制づくりをどのように進めるか

【発表1】

放課後まなび塾～地域のかで教育格差をなくすために～

金栄放課後まなび塾推進委員会

学習支援員 竹林 貴美
公民館主事補 國光 梢



【発表2】

子どもたちへの学習支援～誰もが集えるあったかい居場所を目指して～

あったか・学びクラブ
スタッフ 古谷 大志



【指導助言】

松山東雲女子大学

心理子ども学科

心理福祉専攻

准教授 泉 浩徳



第3分科会 テーマ【人間関係づくり】

いじめのない子どもたちの豊かな人間関係をどのようにして築いていくか

【発表1】

学校・家庭・地域が一体となった
健全育成「支えあいともに生きる
力・心の育成」

西条市立西条小学校

主幹教諭 渡部 朗



【発表2】

人間関係づくり

大洲市立大洲北中学校 PTA

会長 石村 洋平



【指導助言】

愛媛県教育委員会

人権教育課

担当係長

竹縄 浩二



第4分科会 テーマ【子育て・家庭教育支援】

保護者と子どもを支え育む子育て・家庭教育支援の体制づくりをどのように進めるか

【発表1】

「いのちの授業」～赤ちゃんとの
ふれあいを通して考えていきたい
こと～

えひめこどもの城

園長 敷村 一元



【発表2】

子育て中のママに寄り添う活動を

せいよ家庭教育・子育て応援グループ
グループ員 加藤 千晴



【指導助言】

愛媛大学

名誉教授

讃岐 幸治



第5分科会 テーマ【放課後・土曜日等の子どもの支援】

子どもたちの放課後等の豊かな教育活動をどのように進めるか

【発表1】

愛媛でゆめ教育を広めたい

一般社団法人愛媛ゆめ教育協会

代表理事 芝 飛鳥



【発表2】

地域住民と共に行う少年活動の促進

宇和島市立喜佐方公民館

主事 内田 勇太



【指導助言】

人間牧場

牧場主

若松 進一

